

アメリカサンディエゴで行われた「アンソニーロビンスセミナー」の様子です。



アンソニーロビンスのセミナーの様子



コーチングイベント
で MVP 獲得しました



NLP の創始者の一人
ロバートディルツ氏に学ぶ



アンソニーロビンスのリーダー
シップ・ブートキャンプにて

マインドコンストラクションを活用した勉強合宿で生徒の変貌を実際に見た先生の感想

英泉塾内谷校校長 柴田正彦先生

こんにちは、埼玉県にある英泉塾内谷校校長の柴原正彦です。今回、マイセルフさん主催の長野県志賀高原での夏期合宿に参加させていただき本当にありがとうございました。

マイセルフさんのマインドコンストラクションを利用した指導法、



については、副塾長の安田卓史から以前から聞いており、知っているつもりでしたが、今回、改めてその様子を目の当たりにして、衝撃を受けました。

マイセルフさんでは完全に生徒が主役なのです。
当たり前のように思われる方もいるとは思いますが、
実際には、そう簡単にはいかない。

生徒が完全に主役であるためには、
指導者は完全に支援する立場でなければなりません。
あくまで、行動を最終的に決定するのは生徒なのです。

生徒自身が目標を決定し、目標達成までの行動を決め実行に移す。
さらには、自ら改善点を見出し、次の目標を設定する。
この中の1つを生徒に決めさせるだけでも大変です。
中学生の指導をされている先生方ならきっとお分かりになるでしょう。

はっきり言って、本当にこんなことができるのだろうかと思いを疑うような変化が、
生徒たちの間で次々と起こるのです。
生徒たちの成長に触れ、
感動のあまり目頭が熱くなるばかりの4泊5日の夏合宿でした。

なぜ、生徒たちがここまで物事を真剣に考え、行動することができるのか？
本来ならばやりたくないであろう勉強に、生徒たちが
ここまで真剣に取り組むことができるのはなぜか？
勉強をやらされている生徒が一人もいないのはなぜか？
圧倒的な成績の伸びを実現できているのはなぜか？

私が常々思い描いている理想の空間をマイセルフさんは実現されている。

生徒たちの心を揺さぶり本当になりたい自分に気付かせ、
到達するまでの道筋を自ら発掘させる圧倒的な吉田先生のマインドコンストラクションと
コーチングのテクニック。

そこで掘り起こされた生徒たちのやる気を、
見事に学習活動へと反映させる学習システムと学習教材（サクセスロード）。

生徒の成長を遮ることのない学習指導。

それらすべてが、吉田先生をはじめとするスタッフの皆さんの愛情に裏打ちされ、生徒たちとのゆるぎない信頼関係の上に成り立っている。全ての生徒たちの存在がここでは承認されている。

そして何よりも、

「高校受験は一つのハードルにすぎない。」

「あきらめないものだけがこの先の夢を実現できる。」

と生徒たちにはっきりと未来のビジョンを語りかけ、生徒の将来にわたる自立支援を行っていらっしゃる。

成績が圧倒的に伸びるはずです。

生徒の成長が加速していくはずです。

吉田先生をはじめとするスタッフの方々全員が、生徒たちの成長を楽しみにし、喜び、その成長の1歩・2歩先を見て指導しておられるのだから。

生徒の本物の成長と圧倒的な学力アップを実現するスキルとして間違いなく、「マインドコンストラクション」は、最強の指導方法の一つです。

嚶鳴進学塾塾長 柴田謙一先生

吉田先生

合宿の折は、大変お世話になりました。

生徒も気力に満ち溢れ、

4泊5日の合宿の翌日は合宿参加者は休みになっていたのですが、

全員出席し、頑張って学習をしておりました。

本当に感謝いたします。

以下、感想文です。

【 「真の自立学習を体験した！」



これが合宿を通して感じた素直な気持ちです。
自立学習と聞くと、「自習ではないか？」と思う方もおられるかと思
いますが、マイセルフの【自立学習】はそうではありません。

何故なら、真摯に子供たちの成長を願う真の教育者のみができる
【マインドコンストラクションコーチング】がそこに存在しているのです。
私は合宿中にハッキリと、それを見ました。

初めは自信の無さそうな生徒でも、見違えるほど生き活きとなり、
自分から苦手な教科に取り組む姿勢には、驚きを禁じえません。
塾においては、教務方法が優先されがちであり、
時に生徒の気持ちを置き去りに熱血指導をし、
逆効果になってしまう場面を多々見て参りました。

マイセルフでは、教務方法もしっかりと確立されておりますが、
何より生徒たちの【やる気】を引き出すマインドコンストラクションコーチングが、
生徒の【やる気】をアップさせ、素晴らしい成果につながっております。

そして、何より吉田先生・萩原先生・高橋先生の生徒を思う気持ちです。
この気持ちがあつてこそ、生徒たちは生き活きと、
そして伸び伸びと成長できるのだと確信いたしました。
【人間・愛】です。これこそが、マイセルフの根幹です。

それは、合宿のお手伝いをするために参加してくれていたマイセルフを
卒業生した大学生と高校生、マインドコンストラクションによって育ち【自立】した人間の
素晴らしさを見れば一目瞭然です。

6名の卒業生たちは4泊5日という長い合宿にも関わらず、全員が利他の精神で、
少しでも人の役に立ちたいという気持ちで動いていたのです。

ただ単に偏差値が高い高校や大学に合格すれば良いのではありません。
学習を通して、吉田先生は利他の精神を卒業生に養わせたのだと思い
感動を致しました。

本気で成績を上げたい。
本気で自分を変えたい。

これは全て実現できます。
それには、いつもの行動とは違う行動をする必要があります。
マインドコンストラクションの凄みを学んだ有意義な合宿でした。

本当に素晴らしいご指導をされているマイセルフ様と、
一緒に合宿ができて幸せでした。
感謝。

嚶鳴進学塾
塾長 柴田謙一

マイセルフのマインドコンストラクション（自立 学習）と合宿を体験して

慶応スクール 須屋校校長
宮崎 泰昌



合宿を体験して思ったことは「衝撃と感動」です。

熊本県合志市の慶応スクールで校長をやらせて頂いています、宮崎泰昌と申します。今年度、慶応スクールでは吉田先生をお招きしてマインドコンストラクションを活用した夏期合宿を行いました。

吉田先生とは以前より交流があり、前橋市の教室見学までさせて頂いたことがあります。その時に、「生徒が授業開始前に着席して授業開始を待っている」姿をみて衝撃を受けました。慶応スクールの生徒も授業中は黙々と取り組むのですが、休み時間と授業との切り替えが遅かったり、ましてや授業前に教室で準備をして着席していることなどありえませんでした。その時の体験から一度、吉田先生に慶応スクールでコーチングホームルームをして頂きたいと思っていました。

今回、吉田先生が合宿の申し出を快諾して下さい、うれしく思う反面、日程が近付くにつれて不安が大きくなってきました。「本当に生徒が変わるのだろうか。」「そもそもうちの生徒達とマイセルフの生徒さん達はもとが違うのではないだろうか。」「はしゃいで勉強

をしないのではないだろうか。」

しかし、今こうして振り返ってみるとそれは杞憂にすぎませんでした。ホテルについて最初の休み時間は、塾で見るいつもの光景だったのですが、時間が過ぎていくうちに、姿勢が変わり、目の色が変わり、態度が変わり、考え方・とらえ方が変わっていきました。同じ一日の内でこれほどまで変化するとは思ってもみませんでした。また、二日目、三日目と日が経つにつれその変化が顕著になり、夜中（深夜2時）まで残って勉強する生徒が次第に増えていきました。それも自主的に残って勉強したいと言っているのです。合宿最後の夜など、深夜3時に「明日もあるからもう寝よう」と講師の方が音をあげる始末。あれだけ普段嫌がる勉強を嬉々として取り組む姿に鳥肌が立ちました。

また、生徒の書いている日記や作文を見ると日が経つにつれ、書き方が変わり、量が変わり、内容が濃くなっていきました。文章から日ごとの変化を感じ取れ、鳥肌を立てながら感動で目がうるんでしまいました。「あの子がこんなに変わった！」と感じる反面、今すぐ保護者に伝えることができないもどかしさがありました。百聞は一見に如かずという言葉通り、あの感動や光景は私には上手くことばにできませんし、どんな言葉よりも生徒達の姿を見てもらえたら伝わるはずです。あの空間・あの瞬間を保護者の方と共有したかった。

今回の合宿では生徒が変わる瞬間に立ち会えたこと、どんな生徒でも自立出来ることを体験させて頂きました。この合宿は生徒だけでなく私自信も気づかされることが多く、私にとっても財産です。吉田先生におきましては、お盆前で、ご自身の塾の合宿直前という多忙な時期に快く引き受けて下さり本当にありがとうございました。あの合宿での空間を日々の授業で作りに上げるのがこれからの私の課題でもあり、恩返しだと思います。慶応スクールの生徒もマイセルフの生徒さん達に負けないよう頑張ります。本当にありがとうございました。